



# Общее собрание Российской академии наук

## От выживания к развитию



Я считаю, что утверждение Устава - событие, значение которого трудно переоценить. В нем сохранены все принципиальные положения прежнего Устава. Он укрепил позиции Российской академии наук, повысил ее роль и значение в жизни страны.

В 2007 году в соответствии с Законом о науке и Посланием Президента Федеральному собранию разработана пятилетняя Программа фундаментальных исследований академического сектора науки. Эта программа разработана на основании планов работы государственных академий, то есть тех планов, которые составили государственные академии наук сами на пять лет. И при этом мы исходили из новых механизмов их финансирования. Программа была рассмотрена в ноябре прошлого года на заседании Совета по науке, технологиям и образованию, проходившем в Академии наук под председательством В.Путина. В феврале этого года программа утверждена Правительством РФ. Важно, что при этом определен минимальный уровень финансирования Академии наук на все пять лет.

Высшим органом управления

программой является Межакадемический совет под председательством президента РАН. В него войдут и представители государства. Последнее (я это подчеркиваю) не означает, что при этом как-то ущемляется свобода исследований ученых, свобода принятия академических решений. Речь идет о живой связи академического сообщества с властью в интересах решения стоящих перед ним задач. Следует также понимать, что в силу специфики фундаментальных исследований программа не может быть "застывшей", но наверняка потребует корректировок, учитывающих логику развития самой науки и появление новых научных проблем.

Программа охватывает ключевые направления науки: математические науки, физические науки, химию и науки о материалах, информационные технологии и нанотехнологии, науки о жизни, науку о Земле, энергетику, механику, машиностроение и процессы управления, гуманитарные и общественные науки. Многие из планируемых исследований (и это очень важно) связаны междисциплинарными проблемами, такими,

например, как изучение космоса, экологические проблемы и проблемы климата, фундаментальная медицина, изучение процессов, происходящих в обществе, и многими другими. Программа направлена на стимулирование интеграционных процессов между академической и вузовской наукой, на повышение уровня образования в стране, на развитие научных школ, на приток молодых талантливых людей в науку. Она нацелена на укрепление и развитие связей с ключевыми наукоемкими ведомствами, государственными корпорациями, с ведущими научными центрами. Программа предусматривает развитие академической информационной научной структуры.

Один из самых важных вкладов Академии наук в развитие нашего общества, в развитие страны - вклад в просвещение и образование общества, в рост его интеллектуального потенциала, в профессиональную подготовку высококвалифицированных, увлеченных специалистов, на которых страна может опираться в построении инновационной экономики, в мировой технологической гонке, в деле развития культуры и самой науки.

За последние годы Академией наук немало сделано. Это и организация конкурсов научных работ молодежи, и активное участие в образовательных процессах вузов, и создание академических школ, кафедр, факультетов, академических научно-образовательных комплексов, и развитие академической аспирантуры и докторантуры, и громадная работа по экспертизе всех школьных учебников в стране. Сейчас в Академии наук экспертизу прошла примерно тысяча учебников. Это огромная работа. Всю эту работу следует продолжать и развивать, развивать системно, в тесном сотрудничестве с ключевыми вузами России.

Общеизвестно, какое значение для РАН имеет проблема привле-

чения в Академию и закрепления в ней талантливой молодежи. Мы все понимаем, что это одна из самых болезненных и острых проблем. Она многогранна, и полноценное ее решение в значительной степени зависит не только от наших усилий, но и от политической воли высшего руководства страны. На эту тему есть немало популистских, конъюнктурных высказываний и рассуждений, в том числе и в нашем сообществе. Они не способствуют решению проблемы, но создают некий фон, мешающий делу.

Тем не менее продвижения в решении этой проблемы имеются (повышается зарплата научных сотрудников, улучшается ситуация с обеспечением современными приборами и оборудованием), и необходимо сделать следующие шаги.

Важнейший из них - предоставить молодым сотрудникам возможность получения недорогого жилья (на разных условиях). Сейчас мы в Москве планируем строительство большого дома молодых ученых площадью примерно 30 тыс. кв. метров. Нам сейчас Москва выделила специальную площадку, ведется проектирование этого дома. Причем дом с соответствующей инфраструктурой (ясли, детский сад). Но требуется сформировать масштабную, охватывающую и регионы, академическую программу строительства жилья для молодых сотрудников. И мне представляется важным, чтобы это жилье предоставлять сотрудникам как служебное или по коммерческому найму, закрепляя при этом право выкупа жилья в рассрочку по строительной себестоимости после успешной работы в Академии в течение определенного количества лет. Представляется также необходимым создание в Академии наук фонда аренды жилья для наших сотрудников.

Критическое значение для решения задач, стоящих перед Академи-

ей, имеет состояние технического оснащения наших институтов. За эти шесть лет мы почти на 20 млрд руб. купили оборудования и приборов. Где-то 10 с лишним миллиардов мы истратили на покупку импортного оборудования, а остальную часть - на покупку отечественного.

Подготовка, конечно, соответствующего постановления Правительства сейчас будет упираться в то, насколько быстро мы проведем тщательный анализ всей приборной базы и будет составлена обоснованная заявка. Это, конечно, большая и срочная работа, которую нужно делать.

Считаю необходимым сказать следующее. Мы должны всячески поддерживать развитие отечественного научного приборостроения, отвечающего мировым стандартам. В меру возможностей в последнее время это делалось, когда часть денег, выделяемых нам на оборудование, мы направляли на создание приборов внутри страны. Некоторые из этих приборов успешно продаются и за рубежом.

"Развитие России - в развитии регионов". Этот лозунг реализуется сейчас в проводимой государством политике. Формируются масштабные программы развития громадных территорий, и в их разработке Российская академия наук активно участвует. Прежде всего я имею в виду программу социально-экономического развития Сибири и Дальнего Востока, Республики Саха (Якутия) и особенно программу "Урал промышленный - Урал Полярный", которая несколько раз уже рассматривалась на заседании Президиума Академии наук.

Поэтому укрепление и развитие наших региональных отделений и научных центров - первоочередное дело, требующее, в частности, переосмысления взаимодействия Президиума Академии наук с президиумами региональных подразделений, без активного участия которых вся эта работа была бы просто невозможной. Региональная политика Академии наук должна стать составным элементом региональной политики государства.

В отчетном периоде научно-организационная работа Президиума РАН проводилась по следующим основным направлениям.

**Участие РАН в выработке государственной научно-технической инновационной политики.** Основным документом, определившим направления развития отечественной науки в первом десятилетии века, стали "Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу".

Кроме того, был принят еще ряд документов, направленных на реформирование науки, в разработке которых РАН принимала самое активное участие. Это, прежде всего, изменения в законы "О науке и государственной научно-технической политике" и "Об образовании", четвертая часть Гражданского кодекса РФ, регулирующая вопросы, связанные с возникновением, защитой и реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности, и некоторые другие.

Активному участию в формировании государственной научно-технической политики способствовала работа наших ученых в Совете по науке, высоким технологиям и образованию при Президенте Российской Федерации. Так, за последние годы на этом совете рассматривались предложения, подготовленные с участием РАН, по формированию национальной

## Проблемы остаются

**Доклад главного ученого секретаря Президиума РАН академика Валерия КОСТЮКА**

инновационной системы, развитию наукоградов, интеграции науки и образования. В ноябре 2007 года на заседании Президиума РАН была рассмотрена и одобрена Программа фундаментальных исследований государственных академий наук на период 2008-2012 годов.

**Внутриакадемическая работа Президиума.** За истекший период было проведено 217 заседаний Президиума РАН, на которых было заслушано 149 научных сообщений о наиболее важных результатах исследований членов Академии.

Активно работал Совет по координации деятельности региональных отделений. С целью улучшения работы Президиума по координации деятельности отделений РАН, ее региональных отделений и научных центров в 2002 году при Президиуме были образованы Совет директоров, Координационный совет РАН по инновационной деятельности, Региональный межведомственный координационный совет (Санкт-Петербург).

В аппарате Президиума РАН созданы специальные подразделения, отвечающие за организацию про-

грамм фундаментальных исследований, взаимодействие с высшей школой, инновационную деятельность, взаимодействие со СМИ.

**Развитие сети научных организаций Академии.** Все эти годы Президиумом РАН проводилась планомерная работа в этом направлении. В 2002 году количество отделений по направлениям наук было сокращено вдвое, в их составе образованы секции.

С целью развития академической науки на Юге России в 2002 году был создан Южный научный центр РАН. Сейчас центр прошел стадию становления, и в настоящее время в его структуре создаются три новых института. Всего в структуре РАН работают 37 региональных научных центров.

За отчетный период было ликвидировано 58 научных организаций, создано 17 новых. И на 1 января 2008 года в структуре Академии работали 604 организации, из них научных организаций - 410, 15 из которых находятся в стадии ликвидации.

Новая структура Академии позволила улучшить координацию исследований, управление научными программами, повысила

самостоятельность отделений.

Еще в 2003 году была принята новая система планирования научно-исследовательской работы, научной организации РАН, предусматривающая внедрение программно-целевых методов с усилением конкурсных начал. В основу планирования НИР положен Перечень основных направлений фундаментальных исследований, утвержденный Президиумом РАН. С 2003 года новые принципы планирования и конкурсного распределения средств на крупные междисциплинарные программы фундаментальных исследований реализуются при формировании программ фундаментальных исследований Президиума и отделений РАН.

**Научные кадры и работа с молодежью.** Как и предполагалось, в ходе пилотного проекта у нас произошло сокращение бюджетных ставок примерно на 17 тыс. (15%), и в настоящее время общая численность РАН составляет 99,5 тыс. человек (на 1 января 2002 года их было 116,5 тыс.).

В прошедшем периоде наметилась тенденция к увеличению выпускни-

ков вузов, поступивших на работу в Академию и в аспирантуру.

По нашему мнению, в работе с молодежью надо шире использовать возможности аспирантуры РАН и института соискательства. К научному руководству аспирантами в 2007 году было привлечено лишь 3,5 тыс. докторов наук (35%) и 1,5 тыс. кандидатов наук. Даже с учетом соискателей (1734 в 2007 году) почти половина докторов наук институтов РАН не участвует в подготовке кадров молодежи. А между тем проблема привлечения молодежи в науку сейчас является одной из важнейших в мире.

**Работа по интеграции академической и вузовской науки** ведется по следующим основным направлениям:

- экспертиза учебников и разработка образовательных стандартов,
- создание базовых кафедр и учебно-научных центров,
- участие в создании новых университетов, факультетов, кафедр,
- реализация комплексных программ сотрудничества.

В соответствии с поручением Президента страны в Академии была создана Комиссия по анализу и оценке научного содержания государственных образовательных стандартов и учебной литературы для высшей и средней школы, в состав которой вошли 75 человек, в том числе 50 членов Академии. В 2005-2007 годах комиссия рассмо-