



## Совместное заседание Президиума РАН и Российского совета ректоров

### “Университеты на пути к новому качеству образования”



вателей, успешно завершивших обучение в аспирантуре. “В рамках ФЦП “Научные и научно-педагогические кадры инновационной России” предполагается выделять гранты молодым ученым, выигравшим некий конкурс, - отметил академик Козлов. - Нам же кажется, что за счет средств программы нужно создавать дополнительные рабочие места в академических институтах и ведущих вузах, куда могла бы прийти работающая талантливая научная молодежь”.

“Проблемы нашего образования связаны с развитием экономики, - уверен вице-президент РАН, председатель Санкт-Петербургского физико-технологического научно-образовательного центра Академии наук Жорес АЛФЕРОВ. - Когда народное хозяйство востребует образованных в определенной области людей, вузы начинают их готовить. Сегодня экономика страны, как нам кажется, поворачивается лицом к высоким технологиям, и, значит, специалисты, которых мы выпускаем, будут востребованы”.

Жорес Иванович уверен: развитие мировой экономики требует новых подходов к развитию высшего образования.



“Создавая в 1973 году первую базовую кафедру оптоэлектроники, я поставил перед собой цель: наш выпускник должен на равных разговаривать с физиком-теоретиком и при этом прекрасно знать современные технологии в области электроники, - рассказал он. - С той поры требования к уровню междисциплинарности, естественно, возросли. Во многом эту задачу позволяет решать аспирантское образование, которому за рубежом стали уделять много внимания - вплоть до создания специализированных аспирантских институтов. У нас же образовательная компонента обучения в аспирантуре сведена к минимуму: аспиранты в основном работают над диссертацией. Эту ситуацию надо менять”.

Ректор и организатор первого вуза Академии наук с горечью

рассказывал о том, какие препоны приходится преодолевать, занимаясь реальной интеграцией образования и науки.

- Когда в 2001 году король Швеции посетил наш научно-образовательный комплекс, он спросил меня о самой главной проблеме, мешающей развитию науки в России, - поведал нобелевский лауреат. - Я тогда ответил, что это Министерство финансов... Сегодня ситуация не стала лучше. В структуру академии входят научно-образовательные центры, а мы не можем “перекинуть” средства со статьи “Образование” на науку и наоборот. Или вот “свежая” беда: регистрируя новый устав учреждения, мы обязаны вписать в него все до одного виды его деятельности. Если что-то забудешь - не имеешь права этим заниматься”. Ж.Алферов считает, что организации науки и образования большинство хозяйственно-финансовых вопросов должны решать в рабочем порядке, опираясь на поддержку Минобрнауки.

Занимаясь совершенствованием интеграции науки и образования, надо максимально



использовать опыт регионов. К этому призвал коллег президент Уральского государственного университета им. А.М.Горького Владимир ТРЕТЬЯКОВ. “Наш университет сотрудничает с академией наук более 70 лет, - сообщил Владимир Евгеньевич. - Сегодня мы готовим уже третий вариант соглашения между УрГУ и Уральским отделением РАН. Надеюсь, эти наработки будут использованы при создании Концепции образовательной деятельности Академии наук”.

Декан факультета биоинженерии и биоинформатики МГУ, директор Института физико-химической биологии им. А.Н.Белозерского МГУ, академик Владимир СКУЛАЧЕВ считает, что у российского вузовского образования есть только один недостаток - недостаток денег. “Но даже те скудные бюджет-



ные средства, которые выделяются вузам, тратить становится все сложнее, - заявил Владимир

Петрович. - Финансовые и проверяющие органы считают нас жуликами и, следя за каждой государственной копеечкой, очень мешают нормально работе”. В.Скулачев рассказал о своем проекте создания “лекарства от старости”, который финансирует владелец компании “Базовый элемент” Олег Дерипаска.

- Мы начали с решения чисто практической задачи - создания препарата, приостанавливающего процесс запрограммированной старости и смерти, а сегодня уже организовали в стенах МГУ новый корпоративный университет, существующий на средства частного бизнеса. Когда для вуза надо что-то купить, достаточно подписи на платежном документе финансового директора: над нами нет ни тендеров, ни казначейства. Хочется, чтобы таких учебно-исследовательских структур становилось больше. Но для этого мы должны добиваться реальной налоговой поддержки для бизнеса, готового вкладываться в науку и образование”.

“Российская академия наук может и должна больше влиять на концептуальные основы реформирования образования, - считает директор Института всеобщей истории РАН, ректор Государственного университета гуманитарных наук, академик Александр ЧУБАРЬЯН. - Эта важная сторона интеграции науки и образования не должна быть нами упущена. В сентябре следующего года состоится переход российских вузов на двухуровневую систему образования. Мировая практика свидетельствует: к унификации в этом вопросе никто не стремится. Академия должна донести эту идею до власти: не отвергая саму систему, мы могли бы предложить многоуровневый вариант ее реализации. Ведь Болонский процесс, по большому счету, - это философия, а не механизм с четкой росписью по годам стадий обучения. Нам кажется, что главное здесь - дове-



рять университетам и учитывать специфику различных научных направлений”.

Второе предложение А.Чубарьяна касалось создания сети федеральных университетов. По его мнению, этот процесс тоже должен проходить многовариантно. “Неправильно было бы думать, что, механически соединив несколько вузов в один, как это было сделано в Южном федеральном округе, можно достичь более высокого уровня образования, - подчеркнул Александр Оганович. - Не так давно я побывал в Констанце - небольшом исследовательском университете гуманитарного цикла в Германии. По сумме государственного финансирования он опережает такие крупные студенческие центры, как Геттинген

и Гейдельберг. Представляется, что и наше правительство должно подходить к поддержке вузов дифференцированно”.

А.Чубарьян предложил внести в решение форума также пункт об усилении гуманитарной составляющей образования. По его мнению, преподавать историю и философию нужно студентам всех специальностей, поскольку эти предметы “формируют мировоззрение, учат логически мыслить и грамотно формулировать”.

“Жаль, что на пути к новому качеству образования мы растеряли много полезного из старого багажа и, в частности, упустили профессионально-техническое образование”, - председатель ВАК, декан биологического факультета МГУ, академик Михаил КИРПИЧНИКОВ начал свое выступление с замечания, относящегося к названию форума. Высказался он и по сути обсуждаемой теме:



“Главное, к чему должно стремиться высшее образование, - фундаментальность, и основной инструмент здесь - интеграция с академической наукой. Наиболее полно эти идеи были развиты в стенах МГУ присутствующим здесь Олегом Белоцерковским, а потом начали широко тиражироваться в стране. Чтобы дополнить оправдавшую себя систему базовых кафедр более современными формами интеграции, необходимо развивать нормативную базу. Надо дать право госучреждениям создавать инновационные компании, надо разрешить академии и вузам иметь реальные совместные программы, когда финансируется проект, а не группа ученых, одна часть которой за академические деньги работает в РАН, а другая за университетские трудится в МГУ”.

М.Кирпичников предложил рецепты излечения аспирантуры, которая, по его словам, является “наиболее пострадавшей единицей в системе подготовки научных кадров”. Он считает, что необходимо увеличить сроки обучения по ряду специальностей, согласиться с предложением министерства перенести центр тяжести подготовки аспирантов в сторону технических и естественных наук, дать аспирантам возможность учиться и заниматься исследованиями, обеспечив их стипендией в 20-30 тысяч рублей.

“Нам пора переходить от экстенсивной модели образования, которая существовала в 1990-х годах и процветает сейчас, к интенсивной - с высоким уровнем дифференциации, - заявил Михаил Петрович.

Директор Государственного астрономического института им. П.К.Штернберга академик Анатолий ЧЕРЕПАЩУК выразил обеспокоенность отсутствием у современ-

ных детей и молодежи иммунитета к таким распространенным проявлениям шарлатанства, как магия, эзотерия, астрология. Причина нынешнего засилья лженауки, по мнению А.Черепашука, кроется в недостатках образования, в частности в ухуд-



шении преподавания в школе естественно-научных дисциплин. “Мы должны заниматься популяризаторской деятельностью, возродить общество “Знание”, научно-технические кружки, - убежден Анатолий Михайлович. - Хорошая прививка от лженауки - изучение астрономии, формирующей представление о мире. Нужно добиваться возвращения этого предмета в школьную программу”. Академик Черепашук рассказал о том, что столичным властям наконец удалось отстоять в суде права города на Московский планетарий, который был приватизирован и в течение последних лет находился на реконструкции. “Городские власти собираются достраивать и открывать этот центр фундаментального научного знания, - сообщил А.Черепашук. - Они с благодарностью приняли предложение Московского университета взять на себя научно-техническое сопровождение работы планетария”.

Подводя итоги заседания, Виктор Садовничий выразил уверенность, что форум выполнил свою главную задачу - напомнить власти о невозможности “усреднительского” подхода к вузовскому образованию.

- Высшая школа сегодня стала массовой: план приема в вузы устанавливается исходя из количества выпускников школ, - отметил Виктор Антонович. - Казалось бы, в этом нет ничего плохого, но фундаментальное образование в итоге выносятся за скобки. Никто уже не хочет слышать, что есть другое образование, которое требует другого отношения. Если мы не будем активно этому процессу сопротивляться, то через несколько лет скажут: у нас нет качественного высшего образования, и профессиональное сообщество опять будет виновато. Так в свое время уничтожили среднее техническое образование, а мы не смогли его отстоять.

В.Садовничий поддержал неоднократно звучавшие с трибуны форума предложения довести итоги заседания до Минобрнауки и других органов государственной власти. “Многие из обсуждавшихся сегодня вопросов не терпят отлагательства”, - подчеркнул он.